

香港恒生大學

博雅+專業並重 重視教學質素及研究影響

媒體：明報
日期：2021年7月5日

大學教育的重要性，不但是為學生日後事業鋪下康莊大道，更關係到社會人才的培育。香港中學文憑試放榜在即，考生宜選擇優質而合適的院校與課程，好好裝備自己迎接未來。香港恒生大學（下稱「恒大」）首創獨特的「博雅+專業」教育模式，善用自資院校的靈活性和自主性，開拓多元化創新課程，不單訓練學生成為專業人才，更培育他們具明辨思維、創造力、人文關懷、道德價值觀及社會責任感的素養。



▲何順文校長指，「博雅+專業」教育模式既是恒大特色，亦有利學生日後發展。

恒大校訓「博學篤行」勉勵學生要博學多才，堅持實踐，與「博雅+專業」教育模式貫徹如一。恒大校長何順文表示，許多先進國家，如美國的文理學院在本科階段都採用博雅教育，直到研究生階段才開始專科專業訓練，「這些美國年輕人大多完成碩士後才工作，但香港學生則絕大部分完成學士後便投身社會，工作數年後才考慮讀碩士，因此『博雅+專業』教育更適合香港情況。」

何校長強調，博雅教育著重培養溝通思考、人



▲恒大非常重視師資、小班教學及教學成效，堂課師生比例在香港，甚至兩岸四地的大學都很少有。



▲恒大教與學發展中心定期舉辦工作坊及研討會，推動教師的專業發展。

文關懷、品格和社會責任，這些都是優秀人才不可或缺的素質；專業培訓則教授行業所需的理論知識和技能，令畢業生能終身不斷自學求進，就算將來轉換行業工種，也能靈活應對。兩者相輔相成，同時兼備，學生更添競爭優勢。

專注本科教育 小班教學促進師生交流

恒大設有五個學院，包括商學院、傳播學院、決策科學學院、人文社會科學學院和翻譯及外語學院，提供逾30個學位課程，大部分為全港首創。何校長明言，不少大學都偏重研究，爭取科研經費和國際大學排名，恒大特意把大部分資源投放在本科教育方面，而校方非常重視師資、小班教學及教學成效。何校長說：「一般大學，一班動輒60至100人，師生之間堂上甚少交流互動，更遑論讓學生發表意見作討論。恒大的課堂平均約22人，大多不超過40人，如此堂課師生比例在香港，甚至兩岸四地的大學都很少有。師生關係密切，講師教授們能有效關顧個別學生在學習上的需要。」

講師教授們在課堂以外，均樂意親身解答學生的疑難，給予支援與指導。學生習作與測考也由教師自己評核，不假手於助教。何校長又指，校方每學期每班進行教師教學評核，其中一環是由學生按教師表現予以評分。「評分以6分為滿分，全校平均分多年來一直在5分以上，可證教師用心



▲恒大著重培育學生人文素質，鼓勵他們發揮潛能。

教學，獲得學生認同。」何校長說。

師資團隊優秀 具行業經驗

何校長深信，擁有優秀的教學團隊始能為學生提供優質的教育。校方在聘任教師時，除了考慮學歷與教研經驗，亦著重其行業背景和資歷。恒大教學團隊中約一半曾在相關業界有豐富的高層工作經驗，能把業內行情資訊和工作心得與學生分享。另外，大學亦邀請曾擔任行政總裁或執行董事的業界翹楚任教，「他們退休後不計回報，希望把經驗承傳給下一代」。何校長深信，實務經驗能給學生很多啟發，日後踏入職場後可以終身受用。恒大設有卓越教學獎，每年頒發予表現



▲恒大將大部分資源投放在教育方面，圖中的「虛擬實境中心」為不同學科提供虛擬實境（VR）或擴增實境（AR）設施輔助學習。

最出色的教師，以示表揚和嘉許。

另外，恒大設有教與學發展中心，專注研究創新教學法，以及如何促進教與學的效能，幫助教師提升教學水平和質素。中心亦會定期為教師舉辦工作坊及研討會，推動他們的專業發展。

教研皆優 成果豐碩

恒大著重本科教育，鼓勵教師在專注教學與學生發展的同時，按自己的興趣和專長作學術與政策研究。何校長強調，研究必須貫徹兩大原則，第一是將研究成果應用於教學之上，其次是要具影響力及對社會有明確貢獻。每個學院都設定其策略研究主題，大學亦鼓勵支持跨學科研究。以商學院為例，每年舉辦君子企業調查，發表「香港商業道德指數」，探討和分析企業的商業道德水平，推動各界提升商業道德。翻譯及外語學院近年積極研究應用人工智能技術以提升翻譯軟件的效能，在翻譯跨境IPO（公開募股initial public offering）的文件及招股書方面取得顯著成效。過去七年，恒大在研究資助局（RGC）的本地自資學位界別所獲的累計撥款及研究項目總數稱冠，反映大學在研究方面的實力和成績。

近年恒大亦開設獨特非學分的「本科生獨立研究計劃」，由本科生自行組隊及選擇研究課題，獲批後大學會提供經費及資深教授作指導，讓學生充份發揮科研潛能。